

*El paradigma del reconocimiento
en la ética contemporánea*

Miguel Giusti

**Centro de Estudios Filosóficos
Pontificia Universidad Católica del Perú**

Plan de la exposición

- 1. Contextos de aparición del concepto de reconocimiento**
 - Interculturalismo, feminismo, luchas sociales, filosofía
 - Peculiaridad del uso del concepto

 - 2. Casos**
 - Hegel: los orígenes del “reconocimiento”
 - Honneth: aportes y sistematización

 - 3. Lecciones**
 - Un nuevo “paradigma” en la ética
 - Ecos y repercusión del debate en tres direcciones
-

1. Contextos de aparición / Multiculturalismo

Cuatro contextos de debates ético-políticos actuales:

Charles Taylor

El multiculturalismo y la política del reconocimiento (1992)

- **contexto: relación entre culturas**
 - **tema: demanda de reconocimiento / culturas, subculturas**
 - **no-reconocimiento = percepción deformada de la propia identidad**
 - **liberalismo “ciego” a las diferencias culturales**
 - **respuestas de Walzer, Habermas, Gutman**
-

1. Contextos de aparición / Feminismo, luchas sociales

Nancy Fraser, *Justice interruptus (Justicia interrupta)* (1996) / *Escalas de justicia* (2008)

- **contexto: feminismo / era postmoderna y postsocialista**
 - **la persistencia de patrones de discriminación**
 - **tema: giro en reivindicaciones políticas: del “modelo de la redistribución” (socioeconómico) al “modelo del reconocimiento” (cultural)**
 - **debate con Axel Honneth sobre dualidad de problemas o reducción de uno al otro**
 - **nueva propuesta de triple dimensión del problema: económico, cultural y político**
-

1. Contextos de aparición / Feminismo, luchas sociales

Axel Honneth, La lucha por el reconocimiento (1992) / El derecho de la libertad (2014)

- **contexto: la “gramática moral” de los conflictos sociales**
 - **tema: busca en Hegel clave de lectura / primera sistematización del concepto**
 - **reformulación y actualización de la tesis de Hegel**
 - **relectura y aprovechamiento de la *Filosofía del Derecho* de Hegel: *Padecer de indeterminación (Leiden an Unbestimmtheit)***
 - **su último libro: *El derecho de la libertad*. Una teoría crítica global de la sociedad desde la perspectiva del reconocimiento**
-

1. Contextos de aparición / Filosofía

Paul Ricoeur, *Camino(s) del reconocimiento (Le parcours de la reconnaissance)* (2004)

- **contexto: lexicografía filosófica / polisemia conceptualizada**
 - **arco: reconocer (identificar) – reconocerse – reconocer al otro – ser reconocido – mostrar reconocimiento (gratitud)**
 - **desplazamiento de la voz activa a la voz pasiva**
 - **el “parcours” (el “itinerario”): los sentidos se van acumulando, subsumiendo**
 - **dinamismo: identificar/ser identificado = reconocer/ser reconocido. A mayor reconocimiento, mayor autonomía**
-

1. Contextos de aparición / Peculiaridad

Peculiaridad del uso del concepto de reconocimiento:

- un proceso intersubjetivo
 - doble carácter: + reconocer
 – ser reconocido
 - referente sobre la identidad de sujetos
 - claro significado moral
 - nuevo marco interpretativo en la ética contemporánea
(entre el “yo desarraigado” y el “yo enraizado” = la identidad mediada por medio del reconocimiento)
-

2. Casos / Hegel

Hegel: los orígenes del concepto de reconocimiento

- *Fenomenología del espíritu*, “El amo y el esclavo” (“El señor y el siervo”) / inspiración de Marx, la lucha de clases
 - La “lucha a muerte” (relectura de Hobbes)
 - ◆ no por supervivencia/intereses (por reconocimiento)
 - ◆ triángulo entre “amo” -- “mundo” (trabajo) -- “esclavo”
 - ◆ “el esclavo es la verdad del amo” = la instauración del reconocimiento
 - ◆ los sujetos aprenden algo de sí mismos (identidad) = *autonomía*
 - ◆ los sujetos aprenden algo de su reciprocidad = *solidaridad*
-

2. Casos / Hegel

El proceso del “reconocimiento” (“Anerkennung”)

Un proceso de “formación” (“Bildung”) en tres etapas siempre conflictivas / aprendizaje, maduración

amor	familia	relación “ética” unidad en separación
derecho	sociedad civil contractual	“lucha a muerte” igual capacidad delito derechos igualitarios
vida política y cultural	constitución política ethos común	patria / comunidad aprecio social

2. Casos / Honneth

Honneth: actualización del paradigma

- **bases empíricas de la teoría:**
 - ◆ **la teoría de G.H. Mead (individuación intersubjetiva)**
 - ◆ **aportes del psicoanálisis (Winnicott)**
 - ◆ **la historia de las luchas sociales**

 - **una “fenomenología” del reconocimiento:**
 - ◆ **descripción de formas actuales de socialización**
 - ◆ **relaciones interpersonales / jurídicas / sociales**

 - **sistematización de las formas del menosprecio:**
 - ◆ **el no-reconocimiento: experiencia de menosprecio**
 - ◆ **la percepción negativa de la identidad**
 - ◆ **el potencial moral del no-reconocimiento**
-

2. Casos / Honneth: visión sistemática

	Dimensiones del reconocimiento	Experiencias de identidad	Formas de menosprecio
Relaciones interpersonales	amor/amistad	(falta de) autoconfianza	maltrato
Relaciones jurídicas	derecho	(falta de) respeto de sí	exclusión
Relaciones sociales	comunidad de valores/solidaridad	(falta de) autoestima	humillación deshonra

3. Lecciones

Un nuevo “paradigma” en la ética

- **un modo (un método) global de comprensión del origen y el desarrollo de la conciencia moral**
 - **una nueva concepción de la persona / teoría de la identidad
“A mayor reconocimiento, mayor autonomía”**
 - **la relevancia moral de las experiencias de menosprecio
la “gramática moral” de los conflictos sociales (o de los atentados terroristas)**
 - **el arco semántico-filosófico del concepto**
-

3. Lecciones

Ecós y repercusión del debate en tres direcciones

- renovación de los estudios sobre el origen del concepto (en la obra de Fichte y Hegel)
 - múltiples estudios hermenéuticos sobre las raíces del problema del reconocimiento en la tradición filosófica (desde los griegos hasta nuestros días)
 - numerosos trabajos de ética aplicada con ayuda del concepto de “reconocimiento” en los diferentes contextos señalados
 - Red Latinoamericana de Estudios sobre el Reconocimiento (RELAER: <http://relaer.org/>)
-